

Аннотации дисциплины **ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специализация: Литературный работник

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; умением анализировать логику рассуждений и высказываний	В результате обучения по спецкурсу «Общее языкознание и история лингвистических учений» студент должен <u>знать</u> : закономерности функционирования научной парадигмы; условия и причины смены научной парадигмы; концепцию преемственности научных знаний; закономерности социально-исторической обусловленности развития гуманитарных наук; принципы взаимодействия лингвистики и других научных дисциплин. <u>Уметь</u> : выделять общее и различное в лингвистических концепциях прошлого и настоящего; видеть закономерности возникновения тех или иных научных концепций. <u>Владеть</u> : приёмами критического осмысления лингвистических теорий и фактов.
ОПК-4	способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в его истории.	В результате обучения по спецкурсу «Общее языкознание и история лингвистических учений» студент должен <u>знать</u> : этапы развития языковедческой мысли; особенности диахронического подхода к явлениям языка; внутренние и внешние факторы языковых изменений; основные процессы развития языка; закономерности исторических изменений языка на фонетическом, морфемном, лексическом и синтаксическом уровнях; закономерности формирования различных литературных языков; диалектический характер развития лингвистической

		<p>мысли.</p> <p><u>уметь</u>: сравнивать исторически последовательные лингвистические научные парадигмы, с целью выделения в их системе общего и частного, общего и особенного; видеть зависимость развития лингвистической мысли от общенаучных тенденций; её диалектический характер; выделять черты преемственности лингвистических знаний; различать диахронические и синхронические методы изучения языковых явлений; внутренние и внешние факторы языковых изменений; различать и идентифицировать действие и результаты отдельных диахронических фонетических, лексико-семантических и словообразовательных законов.</p> <p><u>владеть</u>: культурой научной интерпретации фактов языкового развития; способностью критически осмысливать различные гипотезы языкового развития; навыками фиксации содержания значительных в истории лингвистики работ в форме конспекта, отражающего способность студента к критическому осмыслению материала.</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью использовать и изучать язык как материал в современном состоянии</p>	<p><u>знать</u>: определение языка как знаковой системы, свойства языкового знака, функции языка; различие между языком, речью и речевой деятельностью; понятие языка как системы, языковых уровней, системных отношений в языке; методы лингвистического исследования; понятие формы существования языка, литературного языка и его признаков, территориальной и социальной дифференциации языка; классификации единиц языка различных уровней, закономерности функционирования единиц различных уровней; особенности языковой политики в многонациональном государстве.</p> <p><u>Уметь</u>: сопоставлять и обобщать языковые факты, интерпретировать их с синхронной точки зрения; видеть в фактах языка отражение менталитета народа, его культуры; идентифицировать и классифицировать единицы языка, лингвистически грамотно описывать базовые парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между ними.</p> <p><u>Владеть</u>: базовой лингвистической терминологией;</p>

		<p>навыками анализа языковых единиц как с формальной, так и содержательной стороны; навыками фиксации содержания наиболее значительных современных лингвистических работ в форме, предполагающей критическое осмысление материала.</p>
--	--	--

Дисциплина реализуется в вариативной части программы специалитета как дисциплина по выбору по кафедре русского языка и стилистики. Дисциплина изучается на 5-м курсе в 9-м семестре очного и заочного факультетов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
 Форма промежуточной аттестации - зачет

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34 (4)
Аудиторная работа (всего):	34 (4)
В том числе:	
лекции	34 (4)
семинары	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38 (66)
Вид промежуточной аттестации обучающихся:	зачет (зачет, 2 ч.)