

**Аннотация дисциплины «Теория драмы».**

Специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специализация: Литературный работник

Литературный работник, Переводчик художественной литературы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| <b>ОПК -1</b>    | способность ориентироваться в базовых положениях филологической теории, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владением методами оценки научных исследований, интеллектуального труда; | <b>знать</b> - закономерности литературного процесса, историю развития драмы, оценки художественного значения драматического произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие драматических произведений и творчества драматурга в свете достижений филологической науки; <b>уметь</b> анализировать драматическое произведение; <b>владеть</b> базовой терминологией и навыками филологического анализа текста; навыками работы с литературоведческими источниками.   |
| <b>ОПК-3</b>     | способность и готовность изучать и использовать язык как материал словесности  | <b>знать</b> особенности языка драматического произведения, специфику диалога, монолога, ремарок в драме; <b>владеть</b> способностью использовать специфические черты языка драмы в своём творчестве.   |
| <b>ПСК-1.6</b>   | знание теории драмы  | <b>знать</b> специфические черты драмы как рода литературы, своеобразие драматического действия, конфликта, характера, времени, пространства, образа автора, языка; законы построения драматического произведения, известные в теории приёмы творчества; эволюцию форм в драматургии и театральном искусстве; современное состояние драматургии и театра; <b>уметь</b> профессионально анализировать драматическое произведение любого жанра в контексте эпохи, теоретически осмыслять индивидуальный опыт; определять закономерности литературного процесса, художественное значение драматургического произведения и спектакля в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | определять художественное своеобразие произведений и творчества драматурга; <b>владеть</b> терминологией в области теории драмы; приемами анализа, рецензирования чужих пьес; техникой создания драмы на профессиональном уровне. |
| <b>ПСК-1.11</b> | способность и готовность объективно и глубоко разбираться в точках зрения, мнениях других специалистов и давать им справедливую оценку | <b>знать</b> основные исследования по теории драмы;<br><b>уметь</b> разбираться в точках зрения, мнениях других специалистов по основным вопросам теории драмы от Аристотеля до наших дней и давать им справедливую оценку.       |

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока 1.

Трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины и виды занятий:

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                               | Всег<br>о<br>часо<br>в | Виды учебных занятий,<br>включая СРС |           |     | Формы<br>текущего<br>контроля                    |  |
|----------|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|-----|--|--|
|          |   |                        | Аудиторных<br>учебных                |           | СРС |  |  |
|          |   |                        | Лекци<br>й                           | Семинаров |     |  |  |
| 1        | Происхождение и история развития драмы          | 10                     | 6                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |
| 2        | Драма как род литературы                        | 6                      | 2                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |
| 3        | Конфликт как основа драматического произведения | 8                      | 4                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |
| 4        | Драматическое действие                          | 8                      | 4                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |
| 5        | Элементы драматического действия                | 6                      | 2                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |
| 6        | Композиция драмы                                | 8                      | 4                                    |           | 4   | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |  |

|    |  |   |   |  |   |  |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 7  | Драматический характер                               | 8 | 4 |  | 4 | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |
| 8  | Пространство и время в драматургическом произведении | 6 | 2 |  | 4 | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |
| 9  | Автор в прозе и в драматургии                        | 6 | 2 |  | 4 | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |
| 10 | Слово в драме  | 6 | 2 |  | 4 | Зачет:<br>тестирование,<br>творческое<br>задание |